

**Аналитическая справка о результатах анкетирования
по оценке педагогическими и научными работниками
удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации
образовательных программ Казанского кооперативного института
(филиала) Российского университета кооперации
за второе полугодие 2022/2023 учебного года**

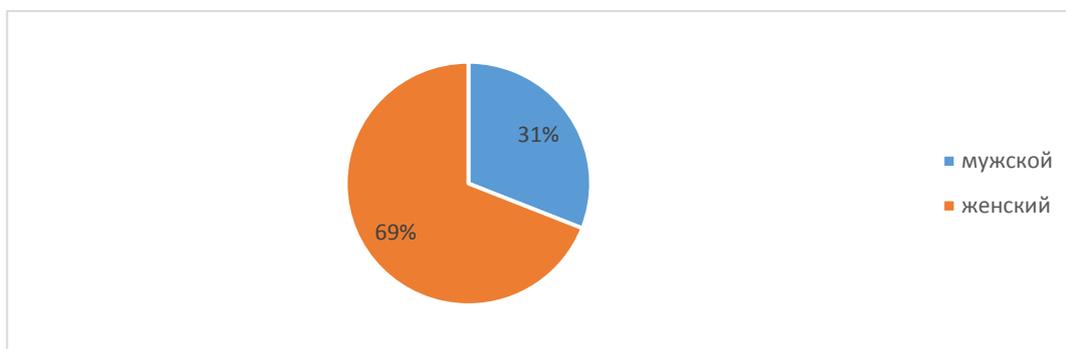
По итогам второго полугодия 2022/2023 учебного года в **Казанском кооперативном институте (филиале) Российского университета кооперации** было проведено анкетирование педагогических и научных работников по удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

В анкетировании принимали участие педагогические и научные работники. Было предложено оценить несколько основных направлений:

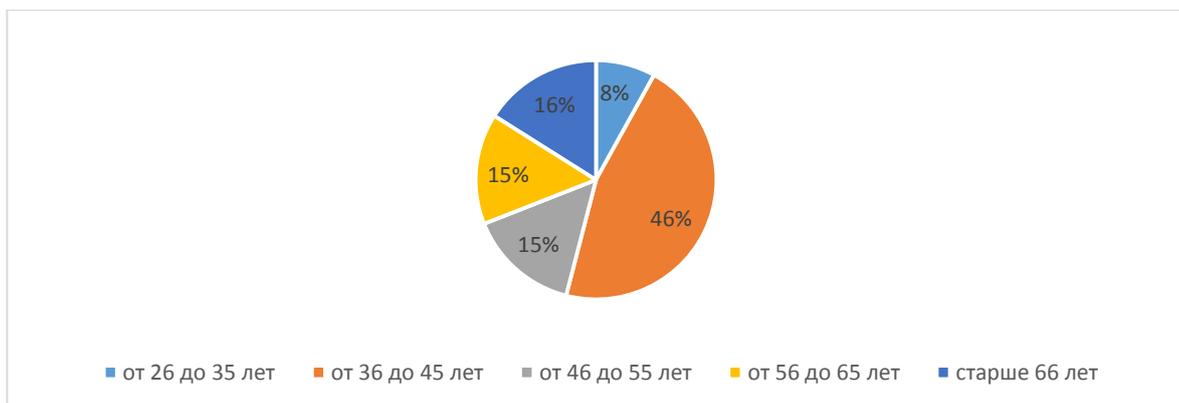
- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база вуза;
- условия реализации программы;
- оценка организации научной деятельности;
- профессиональные проблемы.

**Высшее образование - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

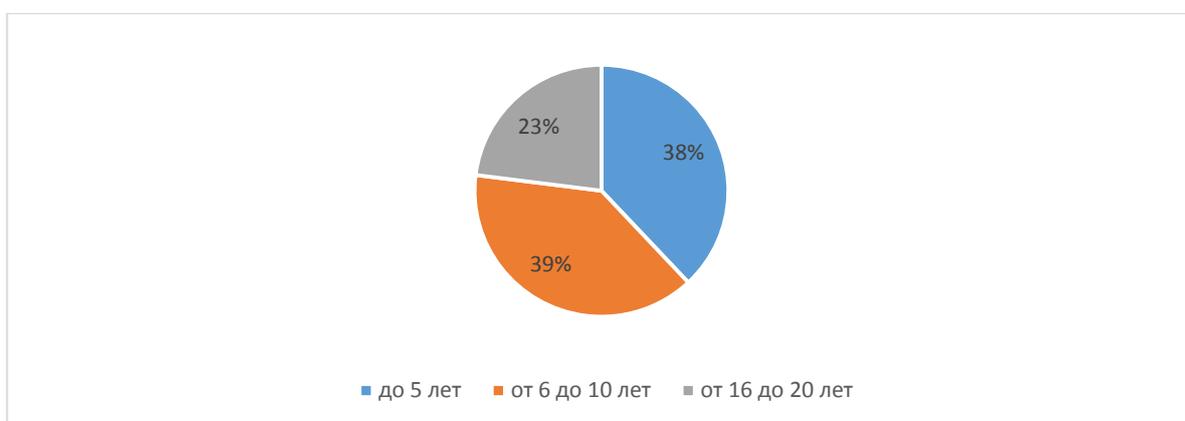
%. Из общего числа респондентов в анкетировании приняли участие 31% лиц мужского пола и 69% - женского пола.



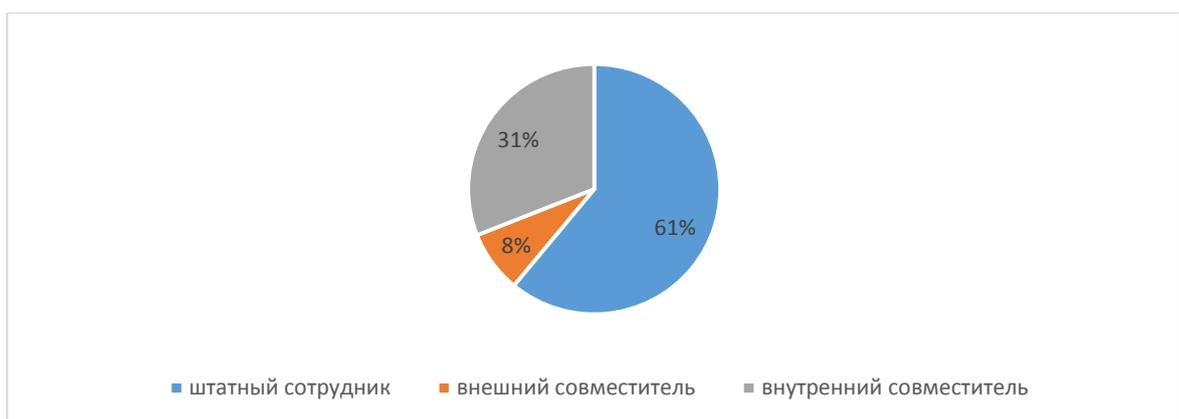
Из общего числа опрошенных 8% составляют возраст от 26 до 35 лет; 46% - от 36 до 45 лет; 15% - от 46 до 55 лет; 15% - от 56 до 65 лет; старше 66 лет – 16%.



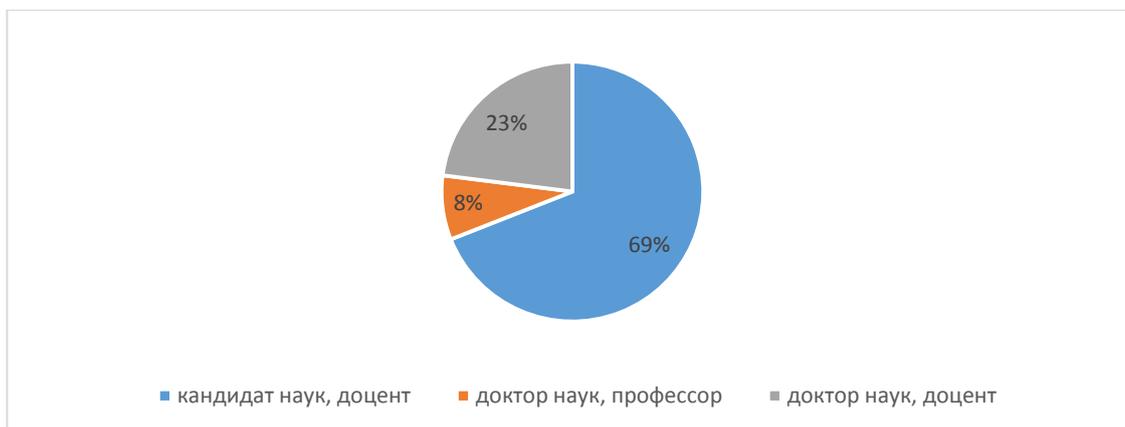
Из общего числа опрошенных 39% имеют стаж работы от 6 до 10 лет; 38% - до 5 лет; 23% - от 16 до 20 лет.



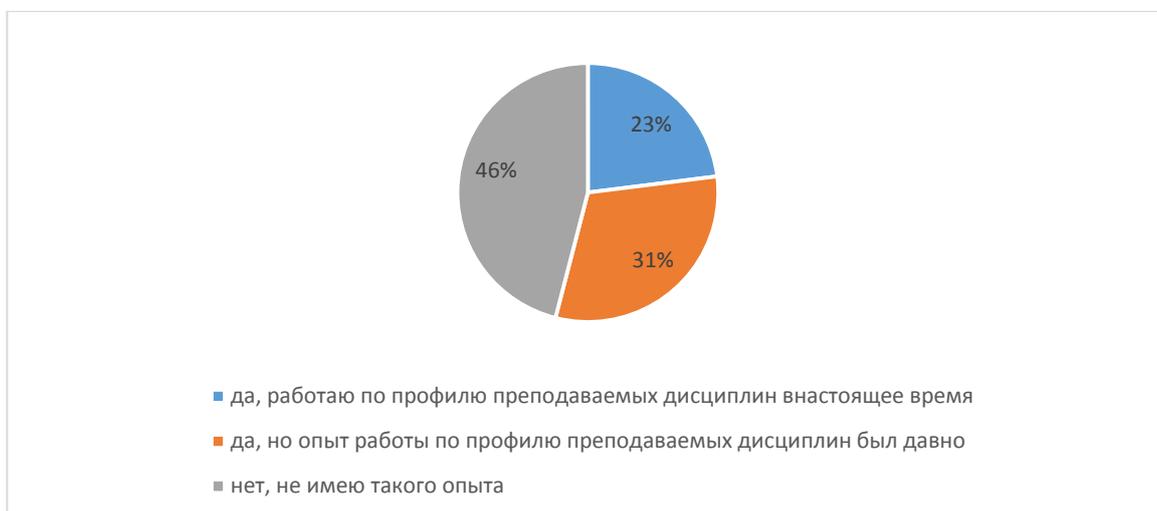
Из общего числа опрошенных: 61% - штатные сотрудники, 8% - внешние совместители, внутренние совместитель - 31%.



69% имеют степень кандидата наук, доцент; 23% - доктор наук, доцент; 8% - доктор наук, профессор.



23% – в данное время работают по профилю преподаваемых дисциплин; у 31% – опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин был давно и 46% – не имеют такого опыта.



31% респондентов ответили, что проходят повышение квалификации каждый год, 69% – раз в три года.

На вопрос "Есть ли у Вас публикации по профилю данной образовательной программы в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет, укажите в каких?" ответили: 23% - да, в журналах, индексируемых в российском индексе научного цитирования, 77% - да, в научных рецензируемых изданиях.

На вопрос "Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях по профилю данной образовательной программы?" ответили: 23% - да, редко; 77% - да, часто.

На вопрос "Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?" ответили – 100% да, всегда.



92% - удовлетворены организационными условиями получения образования в Университете (организация питания; спортивные залы, площадки; территория Университета; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.): 8% - частично удовлетворены.



92% - удовлетворены качеством фондов читального зала, библиотеки, ЭБС в рамках данной образовательной программы; 8% - частично удовлетворены.



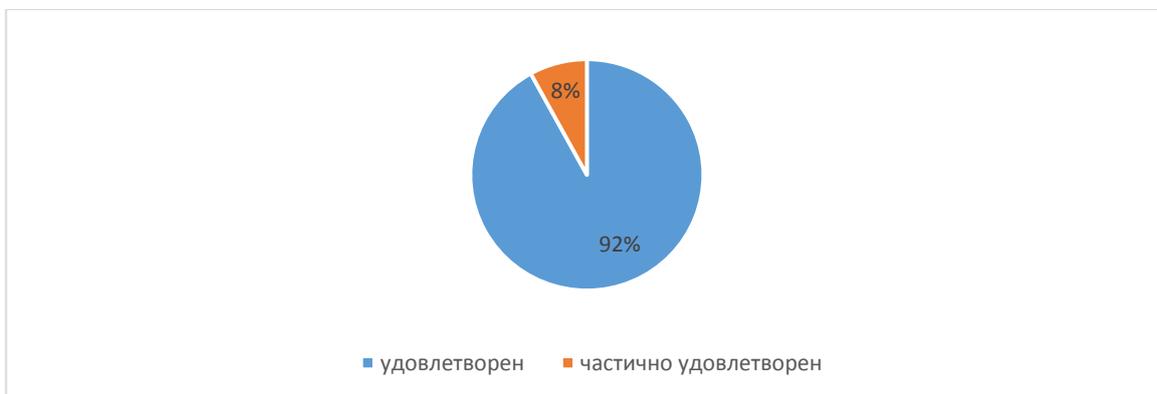
100% ответили, что предоставляется возможность участвовать в совершенствовании данной образовательной программы (вносить предложения, разрабатывать новые программы дисциплин (модулей) и т.п.).



На вопрос "Если нет, то чтобы Вам хотелось изменить в содержании данной образовательной программы?" ответили: 62% - все устраивает; 38% - воздержались от ответа.

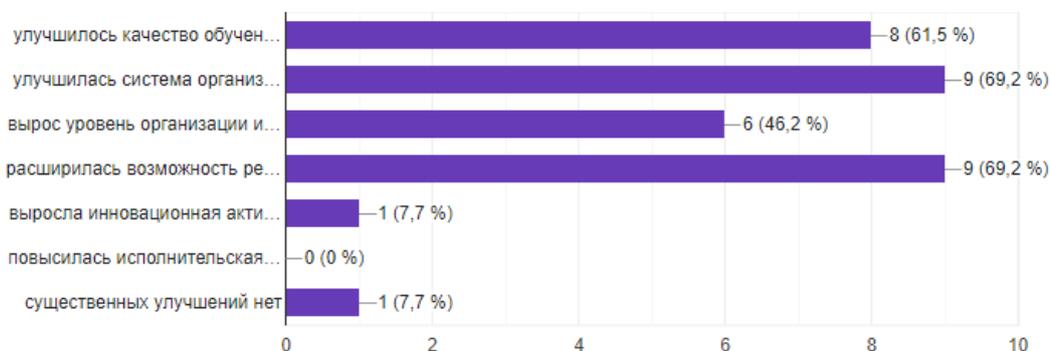


92% удовлетворены в целом материально-технической базой данной образовательной программы (оснащенность аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря); 8% - частично удовлетворены.

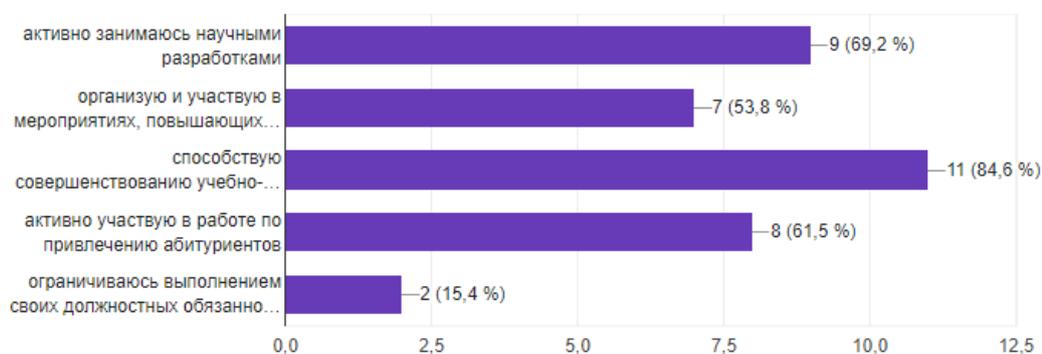


На вопрос "Как Вы считаете, какие существенные улучшения произошли в Университете за последнее время (выберите не более 3-х вариантов)?" ответили: 61% - улучшилось качество обучения студентов; 69% - улучшилась система организации учебного процесса; 46% - вырос уровень

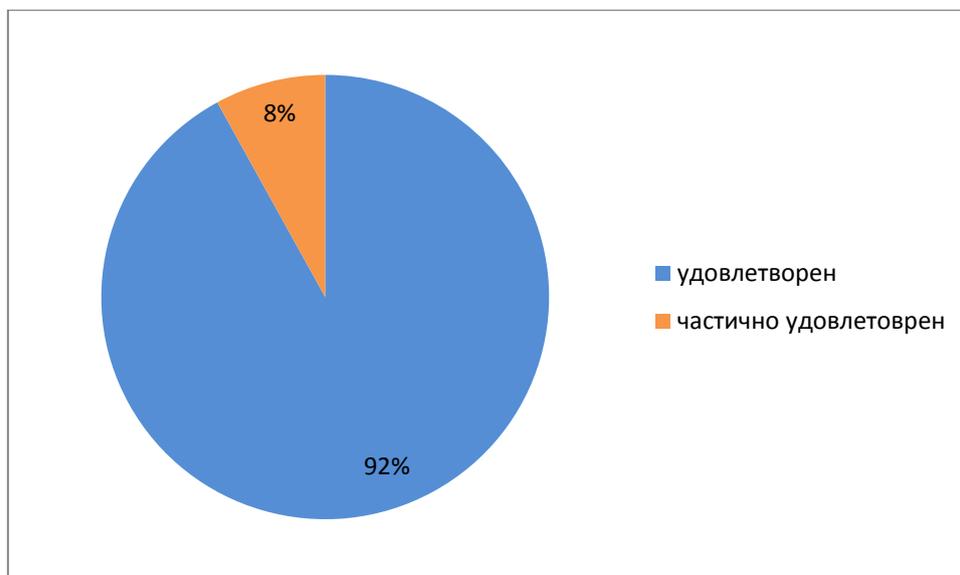
организации и проведения культурно-массовых мероприятий с обучающимися; 69% - расширилась возможность реализации научно-исследовательской деятельности; 8% - выросла инновационная активность Университета; 8% - существенных улучшений нет.



На вопрос "В чем Вы видите свой личный вклад в развитие Университета (выберите не более 3-х вариантов)?" ответили: 69% - активно занимаюсь научными разработками; 54% - организую и участвую в мероприятиях, повышающих имидж Университета на различных уровнях; 85% - способствую совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса, активно участвую в работе по привлечению абитуриентов; 61% - активно участвуют по привлечению абитуриентов; 15% - ограничиваются выполнением своих должностных обязанностей.



92% удовлетворены организацией образовательной деятельности в рамках данной образовательной программы; 8% - частично удовлетворены.



Выводы:

Настоящий анализ анкетирования проведен для выявления слабых мест в деятельности института, несущих риски снижения результативности и эффективности деятельности института. Выявление рисков и управление ими позволит повысить качество деятельности института в целом.

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы: Цель процедуры анкетирования полностью оправдана, так как удалось выявить степень удовлетворённости условий, содержания, организации и качества образовательного процесса научно-педагогическими работниками.

В целом, по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, организацией, качеством образовательного процесса, фондов читального зала, библиотеки и ЭБС.